

Munkavédelmi szakirányú továbbképzési szak hallgatói elégedettség értékelése 2025

A munkavédelmi szakmérnök szakirányú továbbképzési szak hallgatói a korábbi évek gyakorlatának megfelelően a megadott szempontrendszer szerint értékelték a szakot. A hallgatók 42,86%-a (15 fő) töltötte ki a kérdőívet.

A szakon folyó oktatás színvonala

A hallgatói megítélés a következőképpen alakult: A hallgatók kisebb arányban, 66,67%-ban vélekedtek úgy, hogy magas az oktatás színvonala. Azok száma, akik a képzés színvonalát erősen hullámnak tartják, 0%. Azok száma, akik szerint megfelelő színvonalú oktatás folyik, 33,33%. *Összességében a pozitívan nyilatkozó hallgatók aránya 100%.*

1.) A leginkább fejlesztett képességek

A szakon folyó képzés a hallgatók megítélése szerint leginkább *az önálló tanulási készség megszerzésének képességét* (33,33), valamint a *gondolkodásukat* (53,33%) fejlesztette, valamint növelte a képességüket a megszerzett tudást alkalmazására (66,67%). *A képzés a csapatmunkában történő munkavégzést (33,33%) tovább fejlesztette.* Sokan érzik most úgy, hogy a képzés a lexikális tudásukat fejlesztette (46,67), viszont a *kreativitásuk fejlődéséhez a képzés a következő arányban járult hozzá (26,67).* Úgy vélik, hogy a *kommunikációs készségüket a képzés a korábbihoz magasabb arányban fejleszti* (33,33%). A *tolerancia képességük alacsony csak (6,67%), továbbá a képzés kevés mértékben javította a vitakészségüket,* valamint *az önkifejezési képességük is.* Ezen kompetenciákat a szakon még jobban kell fejleszteniük.

2.) Az oktatók szakmai felkészültsége

Az oktatók szakmai felkészültségének hallgatói megítélése a következő képen alakult: a kiemelkedő minősítés 80%, a megfelelő minősítés 20%, az egyénenként erősen változó megítélés 11,11%. *Összességében a hallgatói pozitív megítélés aránya 100%.*

3.) Tantárgyi követelményrendszer

A tantárgyi követelményrendszer hallgatói megítélése a következő: magasnak, de teljesíthetőnek tartja a hallgatók 53,33%-a, reálisnak, a közvetített tananyaggal arányosnak tartja a követelményeket a hallgatók 46,67%-a.

Összességében a pozitív megítélés 100%-nak tekinthető.

4.) Az oktatók és hallgatók viszonya

Az oktatók és hallgató viszonyát egyre inkább a kölcsönös tisztelet és megbecsülés jellemzi (6), valamint a segítségnyújtás és konzultációs lehetőségek biztosítása (5,87), tehát a hallgatók ezzel kapcsolatos elégedettsége egyértelműen jó. Jelentős arányban vélekedtek úgy a hallgatók, hogy tanáraik partnernek tekintik őket (5,8).

5.) Gyakorlati képzés

A szakhoz kapcsolódó gyakorlati képzést a hallgatók jól szervezettnek, átgondoltnak, naprakész tudást biztosítónak tartja. A gyakorlati képzés tartalmát javítani lehet, az előírt szakterületen való színvonalas gyakorlati képzést biztosító gyakorló helyek számát növelni lehet.

6.) Infrastruktúra

Jónak minősítették a hallgatók az akadálymentesítés minőségét (5,83), a könyvtári szolgáltatásokat (6), a jegyzet ellátottságát (5,71), a laborok és műhelyek felszereltségét (5,3), az oktatástechnika fejlesztését (5,82), valamint a tantermek felszereltségét (5,3). Az internet elérhetőségének (4,4), a számítógépek számának (5,33) ill. a számítógépek elérhetőségének (5,5) ítélték.

Összességében elmondható, hogy az infrastruktúra fejlesztésével kapcsolatos hallgatói elégedettség jó.

7.) Intézeti adminisztráció

Az intézeti adminisztráció hallgatói megítélése az előző évekhez hasonlóan, kedvezően alakult, 5 -5,4-ig terjedő értékelést kapott.

8.) A szak megítélése

A szak hírnevének hallgatói megítélése jó (5,33), piacképességének értékelése (5,4), és elhelyezkedési esélyeiket is a hallgatók 2025-ben (5,4) tartották.

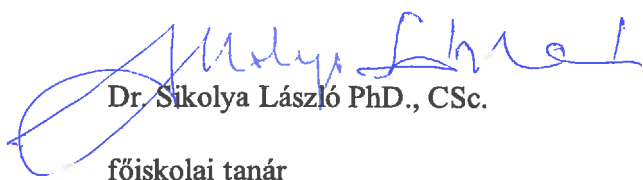
9.) Elhelyezkedési szándék

A kérdőívet kitöltő hallgatók (100%-a) a szakmában szeretne elhelyezkedni,

A hallgatói vélemények alapján megfogalmazott javaslatok az intézeti vezetés felé:

- A gyakorlati képzés feltételeinek javítására új együttműködési megállapodások megkötése jól felszerelt, korszerű technológiákat alkalmazó ipari üzemekkel gyárlátogatások számának növelése.
- A képzés gyakorlatiasabbá tétele (nagyobb óraszámú gyakorlati képzés),
- Még több projektfeladat, a csapatmunkára, közös problémamegoldásra való felkészítés minél több tárgyból;
- Szakmai konferenciák szervezése hallgatók bevonásával, hallgatók részvételének biztosítása szakmai rendezvényeken;
- Cégbemutatók szervezése (állásbörze, cégek bemutatkozása, álláslehetőségek közvetítése);
- Külső cégek meghívása szakmai előadások megtartása.
- Oktatók szakmai konferenciákon, továbbképzéseken való részvételének nagyobb arányban történő biztosítása – pályázati lehetőségek kiaknázásával;
- Oktatási infrastruktúra, internetelérés fejlesztése vállalati és pályázati támogatással;
- Jegyzetírás ösztönzése, jegyzetkiadás feltételrendszerének javítása intézményi és pályázati támogatással;
- Az oktatók felkészültségének javítása továbbképzések szervezésével.

Nyíregyháza, 2025. dec 10.



Dr. Sikolya László PhD., CSc.
főiskolai tanár

Munkavédelmi szakirányú továbbképzési szak felelőse