

Műszaki felsőoktatási szak hallgatói elégedettség értékelése 2024

A műszaki felsőoktatási szak hallgatói a korábbi évek gyakorlatának megfelelően a megadott szempontrendszer szerint értékelték a műszaki felsőoktatási szakot. A hallgatók 34%-a (10 fő) töltötte ki a kérdőívet. Az előző évi méréshez képest nőtt a felmérésben résztvevő hallgatók aránya.

1.) A szakon folyó oktatás színvonala

A hallgatói megítélés az előző évhez képest változott, sokkal kedvezőbb lett. A hallgatók igen komoly arányban vélekedtek úgy, hogy magas színvonalú (50%), ill. megfelelő (40%) az oktatás színvonala. Továbbá csökkent azok száma, akik a képzés színvonalát erősen hullámszónak tartják 10%-ra. Számottevően nőtt azonban azok száma, akik szerint magas színvonalú oktatás folyik a szakon. **Összességében a pozitívan nyilatkozó hallgatók aránya 90%.**

2.) A leginkább fejlesztett képességek

A szakon folyó képzés a hallgatók megítélése szerint a **gondolkodásukat** fejlesztette, (melynek értéke 70%-ra nőtt) valamint növelte a képességüket a **megszerzett tudást alkalmazására** és a kreativitásra (amely szintén 70%-ra emelkedett). Az önálló tanulás 50%-ban emelkedik ki a képességek közül, míg a **képzés az önkifejezést, a vitakészséget és a toleranciát fejlesztette a legkevésbé.** Tehát ezeken a területeken a következő időszakokban odafigyelésre van szükség. További fejlesztendő területek a lexikális tudás, az innováció, a csapatmunka és a kommunikáció, tehát ezen kompetenciákat és készségeket még intenzívebben továbbra is **fejleszteni kell.**

3.) Az oktatók szakmai felkészültsége

Az oktatók szakmai felkészültségének hallgatói megítélése az előző évhez lényegesen javult. A kiemelkedő minősítés 80%-ra nőtt, a megfelelő minősítés pedig 20%-ra csökkent. **Összességében tehát pozitív a hallgatói megítélése az oktatók szakmai felkészültségét illetően.**

4.) Tantárgyi követelményrendszer

A tantárgyi követelményrendszer hallgatói megítélése nem mutat érdemi változást. Magasnak, de teljesíthetőnek tartja a hallgatók 40%-a, reálisnak, a közvetített tananyaggal arányosnak tartja a követelményeket a hallgatók 10%-a és sajnos igen sokan 50%-uk tartja a

követelményeket magasnak, illetve nagyon nehezen teljesíthetőnek. Ezzel kapcsolatosan mindenképpen egyeztetni szükséges a különböző tantárgyfelelős oktatókkal a követelmények egységesítése érdekében.

5.) Az oktatók és hallgatók viszonya

Az oktatók és hallgató viszonyát egyre inkább a kölcsönös tisztelet és megbecsülés, valamint a segítségnyújtás és konzultációs lehetőségek biztosítása jellemzi, tehát a hallgatók ezzel kapcsolatos elégedettsége egyértelműen nőtt. Jelentős arányban vélekedtek úgy a hallgatók, hogy tanáraik partnernek tekintik őket (5,3).

6.) Gyakorlati képzés

A szakhoz kapcsolódó gyakorlati képzést a hallgatók 90%-a több, mint fele jól szervezettnek, átgondoltnak, naprakész tudást biztosítónak tartja. Jelentősen csökkent azok aránya, 10%-ra, akik szerint jól szervezett, de elavult tudást közvetít. A gyakorlati képzés tartalmát javítani kell, az előírt szakterületen való színvonalas gyakorlati képzést biztosító gyakorló helyek számát tovább kell növelni!

7.) Infrastruktúra

A megkérdezett hallgatók jónak minősítették a könyvtári szolgáltatásokat, az akadálymentesítés minőségét, a jegyzet-ellátottságot, a laborok és műhelyek felszereltségét, az oktatástechnika fejlesztését, valamint a tantermek és gyakorlótermek felszereltségét. Javítani szükséges az internet elérhetőségének és a számítógépek számának és a számítógépek elérhetőségének színvonalát. *Összességében elmondható, hogy az infrastruktúra fejlesztésével kapcsolatos hallgatói elégedettség a legtöbb esetben kissé javult.*

8.) A szak által szervezett tanulmányutak

A szakon kevés a szervezett tanulmányutak száma, amelyet a visszajelzések is tükröznek. A teljesen elégedett hallgatók száma 40%, viszont azok aránya, akik szerint kevés hallgató számára biztosítanak ilyen lehetőségeket, ill. akik szerint nem elérhetők ezek a lehetőségek, igen magas együttesen 60%, amin feltétlenül javítani szükséges. Ezért erre a jövőben nagyobb gondot kell majd fordítanunk, tanulmányutak, üzemlátogatások szervezésével.

9.) Intézeti adminisztráció

Az intézeti adminisztráció hallgatói megítélése az előző évekhez hasonlóan, kedvezően alakult, valamennyi érték 4,20 és e fölötti besorolást kapott.

10.) Kreditek és órarend

Javult a kreditek elismertetésének hallgatói megítélése 5,5-ös értékre, és szintén jónak mondható az órarend rugalmas átalakítására vonatkozó megítélés 4,57-es értéke is.

11.) A szak megítélése

A szak hírnevének hallgatói megítélése javult (4,8-ra), a piacképességének értékelése is hasonlóan 4.9 jónak mondható. Az elhelyezkedési esélyeiket a hallgatók 2024-ben is viszonylagosan jónak tartották, hasonlóan az előző évhez. (4,5).

12.) Elhelyezkedési szándék

A kérdőívet kitöltő hallgatók (100%-a) az itt szerzett szakképzettséggel szeretne elhelyezkedni.

A hallgatói vélemények alapján megfogalmazott javaslatok az intézeti vezetés felé:

- A gyakorlati képzés feltételeinek javítására új együttműködési megállapodások megkötése jól felszerelt, korszerű technológiákat alkalmazó ipari üzemekkel (duális és kooperatív képzést folytató cégekkel);
- A duális és a kooperatív képzés továbbfejlesztése (cégek számának növelése, új típusú együttműködések – tantervek, tantárgyi programok készítésébe való bevonásuk, ipari szakemberek bevonása az elméleti és a gyakorlati képzésbe, üzemi témák feldolgozása (TDK, szakdolgozat, alkalmazástechnikai feladatok), üzemi tantárgyi segédletek, szemléltető eszközök készítése stb.);
- A képzés gyakorlatiasabbá tétele (nagyobb óraszámú gyakorlati képzés, üzemi gyakorlatból átvett alkalmazástechnikai feladatok kiadása stb.), amelyre az érvényes tanterv 2017/18. tanévtől felmenő rendszerben lehetőséget biztosít;
- Még több projektfeladat, a csapatmunkára, közös problémamegoldásra való felkészítés minél több tárgyból; több szóbeli vizsga, kiselőadás az adott témakörökből;
- Szakmai konferenciák szervezése hallgatók bevonásával, hallgatók részvételének biztosítása szakmai rendezvényeken;
- Üzemlátogatások (duális cégeknél) számának növelése, szakmai tanulmányi kirándulások szervezése szakmai tárgyakból, új helyszíneken;
- Cégbemutatók szervezése (állásbörze, cégek bemutatkozása, álláslehetőségek közvetítése);

- Külső cégek meghívása szakmai előadások megtartására, ipari újdonságok megismertetése, innovációs délutánok szervezése;
- Oktatók szakmai konferenciákon, továbbképzéseken való részvételének nagyobb arányban történő biztosítása – pályázati lehetőségek kiaknázásával;
- Oktatási infrastruktúra, internetelérés fejlesztése vállalati és pályázati támogatással;
- Jegyzetírás ösztönzése, jegyzetkiadás feltételrendszerének javítása intézményi és pályázati támogatással;
- Ceepus, Erasmus hallgatói mobilitások ösztönzése, segítése.
- Az oktatók felkészültségének javítása továbbképzések szervezésével.
- A különböző tantárgyi követelmények áttekintése a hallgatói terhelések egységesítése érdekében.

Nyíregyháza, 2024. július 23.



Dr. Kiss Zsolt Péter
műszaki felsőoktatási szak felelőse