**JÁRMŰMÉRNÖKi szak hallgatói elégedettség értékelése 2023**

A járműmérnöki szak hallgatói a korábbi évek gyakorlatának megfelelően a megadott szempontrendszer szerint értékelték a járműmérnöki szakot. A hallgatók 32%-a (10 fő) töltötte ki a kérdőívet.

**A szakon folyó oktatás színvonala**

***A hallgatói megítélés folyamatosan javulónak tekinthető***. A hallgatók döntő többsége, **50%-a** **szerint** **magas színvonalúnak**, **40%** **megfelelőnek**, 10% pedig hullámzónak ítéli meg oktatás színvonalát.

**A leginkább fejlesztett képességek**

A szakon folyó képzés a hallgatók megítélése szerint leginkább az önálló gondolkodási készség megszerzésének képességét (60%), a lexikális tudást 40%, az önálló tanulást (40%-), valamint a kreativitást szintén (40%) fejlesztette. A képzés a csapatmunkában történő munkavégzést (30%) ítélték meg a hallgatók. Úgy érzik most is úgy, hogy megfelelően tudják a megszerzett tudást alkalmazni (60%), illetve a kommunikáció jobban fejlődött (40%) a képzésnek köszönhetően. Az innováció (10%) vitakészség (10%), önkifejezés (10%), területeit és a toleranciát (20%), fejleszteni szükséges

**Az oktatók szakmai felkészültsége**

***Az oktatók szakmai felkészültségét a hallgatók*** **70% kiemelkedőnek,** míg 30% megfelelőnek tartja.

**Tantárgyi követelményrendszer**

***A tantárgyi követelményrendszer hallgatói megítélése a következő képen alakult***. Magasnak, de teljesíthetőnek tartja a hallgatók 50%-a, magasnak és nehezen teljesíthetőnek tartja 30%, reálisnak közvetített tananyaggal arányosnak tartja a követelményeket a hallgatók 10%-a. A hallgatók mindössze 10%-a tartja alacsonynak a követelményeket.

**Az oktatók és hallgatók viszonya**

***Az oktatók és hallgató viszonyát egyre inkább a kölcsönös tisztelet és megbecsülés jellemzi*** ***(2023: 5,1 ), valamint a segítségnyújtás és konzultációs lehetőségek biztosítása (2023: 5,2)***, és partneri viszonyt érez 4,4%-a hallgató.

**Gyakorlati képzés**

***A szakhoz kapcsolódó gyakorlati képzést a hallgatók döntő többsége jól szervezettnek, átgondoltnak, naprakész tudást biztosítónak tartja*** **(2023: 90%;).** Azok aránya csak 10%a, akik szerint jól szervezett, de elavult tudást közvetít. Nem volt olyan hallgató, aki szerint a gyakorlati képzés rosszul szervezett és nem tölti be funkcióját.

**Infrastruktúra**

***Legjobbnak minősítették a hallgatók az akadálymentesítés minőségét és a könyvtári*** ***szolgáltatásokat*** **(5,43).** A laborok és műhelyek felszereltségét (5), a tantermek felszereltségét (4,56), valamint az oktatástechnika fejlesztését (5,33) ítélték. Javult a jegyzetellátottság a duális pályázatnak köszönhetően ezért a hallgatók 5,25-re minősítették. A számítógépek száma 5 míg az elérhetőségük 4,67 osztályzatot kapott. Az internet elérhetőségének 2023-ban 5-ös a megítélése. Ezeknél a megítéléseknél a maximális érték 6.

**A szak által szervezett tanulmányutak**

***A szak által szervezett tanulmányutakkal teljesen elégedett hallgatók száma*** 80% és azok aránya (10%), akik szerint kevés hallgató számára biztosítanak ilyen lehetőségeket és azoké is akik szerint nem elérhetők ezek a lehetőségek.

**Intézeti adminisztráció**

***A tanulmányi és felvételi csoport adminisztráció megítélése az előző évekhez hasonlóan, kedvezően alakult***, 4,4-re az ügyintézés gyorsaságát, 4,5-re a pontosságot, 4,8-ra az ügyintézők felkészültségét, 4,4-re a segítőkészséget4,7-re a fogadóórákat és 4,5-ra a tájékoztatást értékelték a hallgatók a 6-os skálán. Az intézeti adminisztráció ettől kedvezőbb megítélésben részesült4,8-4,9-es értékeléssel.

**Kreditek és órarend**

A kreditek elismertetésének hallgatói megítélése 5,25-5,4 az órarend rugalmas átalakítása viszont 4,86-os értékkel volt elismerve.

**A szak megítélése**

***A szak hírnevének hallgatói megítélése*** 4,6 ***piacképességének értékelése*** ***és elhelyezkedési esélyeiket is a hallgatók egyaránt 5,2-re értékelték.***

**Elhelyezkedési szándék**

***A kérdőívet kitöltő hallgatók (100%-a) járműmérnökként szeretne elhelyezkedni***.

**A hallgatói vélemények alapján megfogalmazott javaslatok az intézeti vezetés felé:**

* A gyakorlati képzés feltételeinek javítására új együttműködési megállapodások megkötése jól felszerelt, korszerű technológiákat alkalmazó ipari üzemekkel (duális képzést folytató cégekkel);
* A duális képzés továbbfejlesztése (cégek számának növelése, új típusú együttműködések – tantervek, tantárgyi programok készítésébe való bevonásuk, ipari szakemberek bevonása az elméleti és a gyakorlati képzésbe,
* A képzés gyakorlatiasabbá tétele (nagyobb óraszámú gyakorlati képzés, üzemi gyakorlatból átvett alkalmazástechnikai feladatok kiadása, stb.),
* Több projektfeladat, a csapatmunkára való felkészítés minél több tárgyból
* Szakmai konferenciák szervezése hallgatók bevonásával, hallgatók részvételének biztosítása;
* Hallgatók országos és nemzetközi versenyekre való felkészítésének támogatása (Pneumobil, Elektromobil, Gokart, Bosch; programozó verseny, stb.);
* Üzemlátogatások (duális cégeknél) számának növelése, szakmai tanulmányi kirándulások szervezése szakmai tárgyakból, új helyszíneken;
* Oktatók szakmai konferenciákon, továbbképzéseken való részvételének nagyobb arányban történő biztosítása – pályázati lehetőségek kiaknázásával;
* Oktatási infrastruktúra, internetelérés fejlesztése pályázati támogatással;
* CEEPUS, Erasmus+ hallgatói mobilitások ösztönzése, segítése.
* Az oktatók felkészültségének javítása továbbképzések szervezésével.
* A C épület kihasználása laborok tantermek folytonos használata.

Nyíregyháza, 2023. június 30.

Dr. Sikolya László főiskolai tanár, szakfelelős