**KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKi szak hallgatói elégedettség értékelése 2020**

A közlekedésmérnöki szak hallgatói a korábbi évek gyakorlatának megfelelően a megadott szempontrendszer szerint értékelték a közlekedésmérnöki szakot. A hallgatók 14,54%-a (8 fő) töltötte ki a kérdőívet.

**A szakon folyó oktatás színvonala**

A hallgatói megítélés folyamatosan javulónak tekinthető. A hallgatók többsége, 25%-a szerint magas színvonalúnak, 37,5% megfelelőnek, 37,5% pedig hullámzónak ítéli meg oktatás színvonalát.

**A leginkább fejlesztett képességek**

A szakon folyó képzés a hallgatók megítélése szerint leginkább az önálló gondolkodási készség megszerzésének képességét, a lexikális tudást 75%, az önálló tanulást valamint a kreativitást szintén (50%) fejlesztette. A képzés a csapatmunkában történő munkavégzést 50%-ra ítélték meg a hallgatók. Úgy érzik, hogy megfelelően tudják a megszerzett tudást alkalmazni (37,5%), illetve a kommunikáció jobban fejlődött (37,5%) a képzésnek köszönhetően. A vitakészség és az önkifejezés (12,5%), területeit és a toleranciát (25%), fejleszteni szükséges

**Az oktatók szakmai felkészültsége**

Az oktatók szakmai felkészültségét a hallgatók 25% kiemelkedőnek, míg 62,5% megfelelőnek tartja.

**Tantárgyi követelményrendszer**

***A tantárgyi követelményrendszer hallgatói megítélése a következő képen alakult***. Magasnak, de teljesíthetőnek tartja a hallgatók 62,5%-a, magasnak és nehezen teljesíthetőnek tartja 25%, reálisnak közvetített tananyaggal arányosnak tartja a követelményeket a hallgatók 12,5%-a.

**Az oktatók és hallgatók viszonya**

Az oktatók és hallgató viszonyát egyre inkább a kölcsönös tisztelet és megbecsülés jellemzi valamint a segítségnyújtás és konzultációs lehetőségek biztosítását is 4,75-re értékelték a hallgatók egy hatos skálán.

**Gyakorlati képzés**

A szakhoz kapcsolódó gyakorlati képzést a hallgatók döntő többsége jól szervezettnek, átgondoltnak, naprakész tudást biztosítónak tartja 50%. Azok aránya 37,5% akik szerint jól szervezett, de elavult tudást közvetít. 12,5% hallgatóknak, akik szerint a gyakorlati képzések rosszul szervezettek és nem töltik be funkciójukat.

**Infrastruktúra**

Legjobbnak minősítették a hallgatók az akadálymentesítés minőségét és a könyvtári szolgáltatásokat (5-5,17). A laborok és műhelyek felszereltségét (5,13), a tantermek felszereltségét (5,25), valamint az oktatástechnika fejlesztését (4,63) ítélték. Javult a jegyzetellátottság a duális pályázatnak köszönhetően ezért a hallgatók 4-re minősítették. A számítógépek száma 3,75 míg az elérhetőségük 3,63 osztályzatot kapott. Az internet elérhetőségének 2020-ban 5-ös a megítélése. Ezeknél a megítéléseknél a maximális érték 6.

**A szak által szervezett tanulmányutak**

A szak által szervezett tanulmányutakkal teljesen elégedett hallgatók száma 37,5% és azok aránya (37,5%) akik szerint kevés hallgató számára biztosítanak ilyen lehetőségeket és azoké is akik szerint nem elérhetők ezek a lehetőségek pedig 12,5%.

**Intézeti adminisztráció**

A tanulmányi és felvételi csoport adminisztráció megítélése az előző évekhez hasonlóan, alakult, 3,5-re az ügyintézés gyorsaságát, 4,25-re a pontosságot, 4,8-ra az ügyintézők felkészültségét, 4,13-re a segítőkészséget 4-re a fogadóórákat 3,75-re a tájékoztatást 3,75-re értékelték a hallgatók a 6-os skálán. Az intézeti adminisztráció ettől kedvezőbb megítélésben részesült4,25-4,88-es értékeléssel.

**Kreditek és órarend**

A kreditek elismertetésének hallgatói megítélése 5,2-5,6 az órarend rugalmas átalakítása viszont 3,29-es értékkel volt elismerve.

**A szak megítélése**

A szak hírnevének hallgatói megítélése 4,25, piacképességének értékelése és elhelyezkedési esélyeiket is a hallgatók 5,17-5,33-ra értékelték.

**Elhelyezkedési szándék**

A kérdőívet kitöltő hallgatók (87,5%-a) közlekedésmérnökként szeretne elhelyezkedni.

**A hallgatói vélemények alapján megfogalmazott javaslatok az intézeti vezetés felé:**

* A gyakorlati képzés feltételeinek javítására új együttműködési megállapodások megkötése jól felszerelt, korszerű technológiákat alkalmazó ipari üzemekkel (duális képzést folytató cégekkel);
* A duális képzés továbbfejlesztése (cégek számának növelése, új típusú együttműködések – tantervek, tantárgyi programok készítésébe való bevonásuk, ipari szakemberek bevonása az elméleti és a gyakorlati képzésbe,
* A képzés gyakorlatiasabbá tétele (nagyobb óraszámú gyakorlati képzés, üzemi gyakorlatból átvett alkalmazástechnikai feladatok kiadása, stb.),
* Több projektfeladat, a csapatmunkára való felkészítés minél több tárgyból
* Szakmai konferenciák szervezése hallgatók bevonásával, hallgatók részvételének biztosítása;
* Hallgatók országos és nemzetközi versenyekre való felkészítésének támogatása (Pneumobil, Elektromobil, Gokart, Bosch; programozó verseny, stb.);
* Üzemlátogatások (duális cégeknél) számának növelése, szakmai tanulmányi kirándulások szervezése szakmai tárgyakból, új helyszíneken;
* Oktatási infrastruktúra, internetelérés fejlesztése pályázati támogatással;
* CEEPUS, Erasmus+ hallgatói mobilitások ösztönzése, segítése.
* Az oktatók felkészültségének javítása továbbképzések szervezésével.
* A C épület kihasználása laborok tantermek folytonos használata, nyítvatartása.

Nyíregyháza, 2020. június 30.

Dr. Sikolya László főiskolai tanár, szakfelelős