

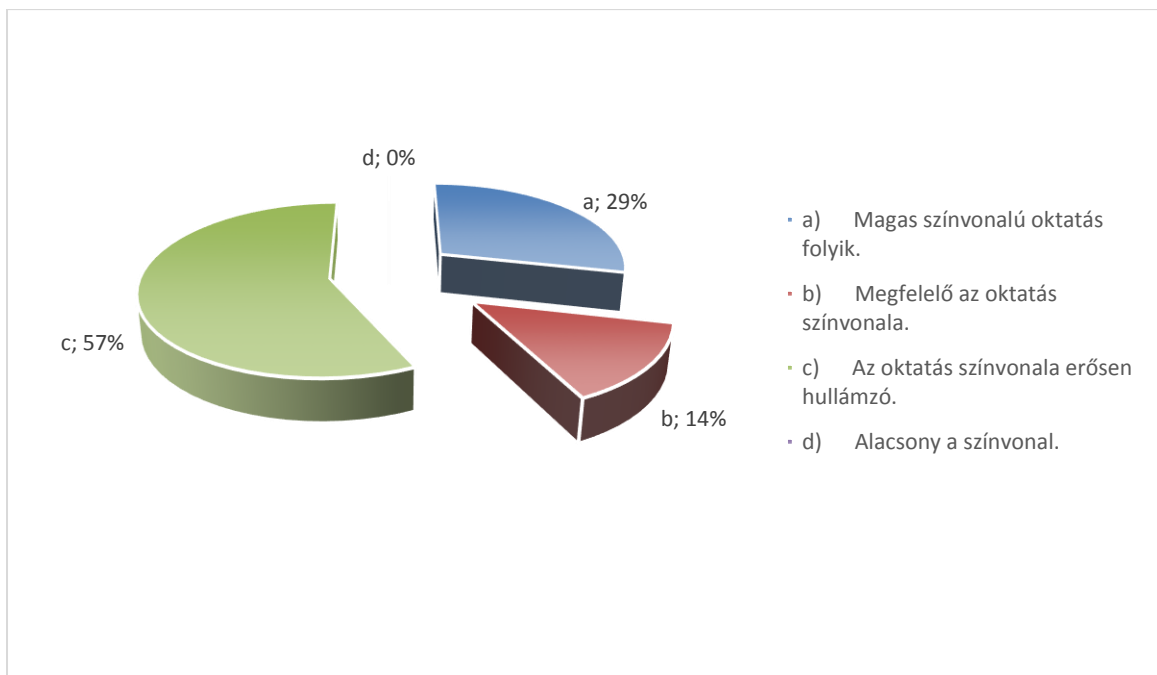
Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki felsőoktatási szakképzési szakra vonatkozó hallgatói elégedettségmérési eredmények

(7 fő 31,81%)

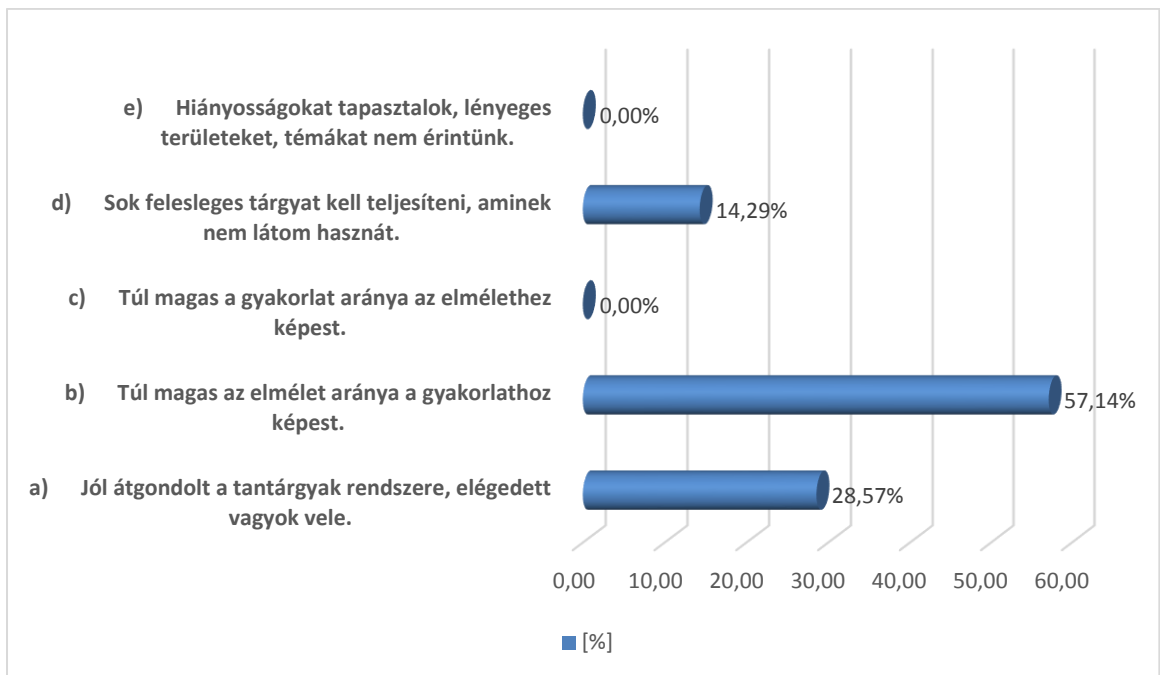
2015. október

1. Válaszadók száma és aránya az aktív státuszú hallgatói létszámhoz képest.

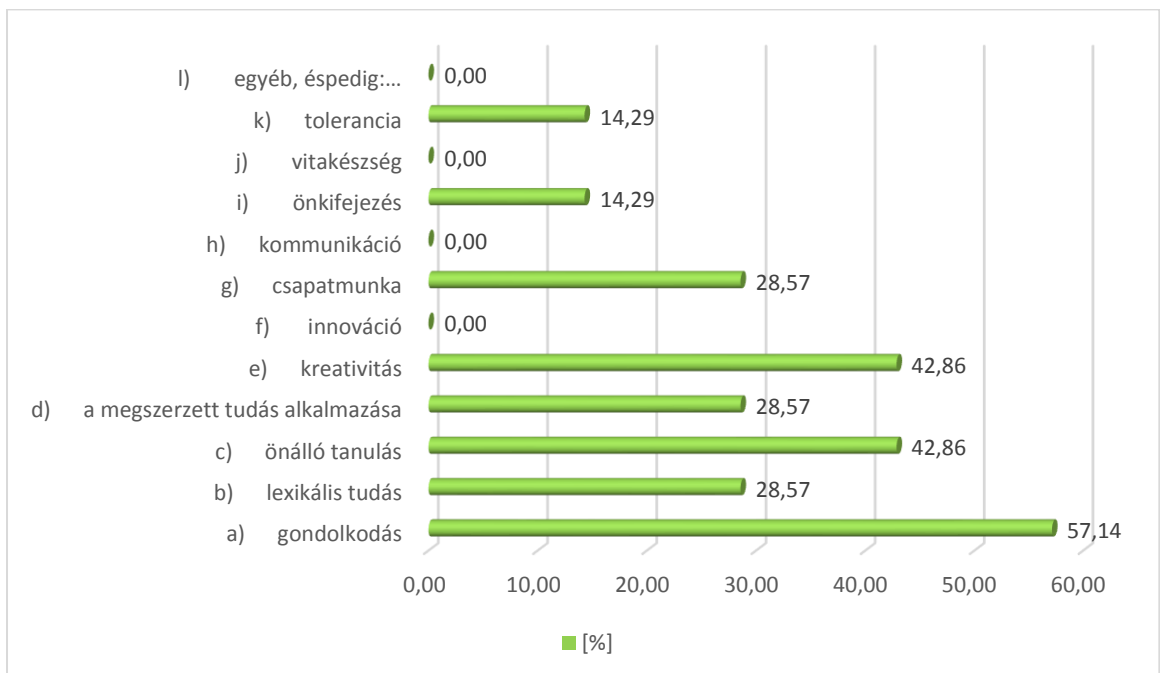
2. Mennyire elégedett Ön a szakon folyó oktatás színvonalával?



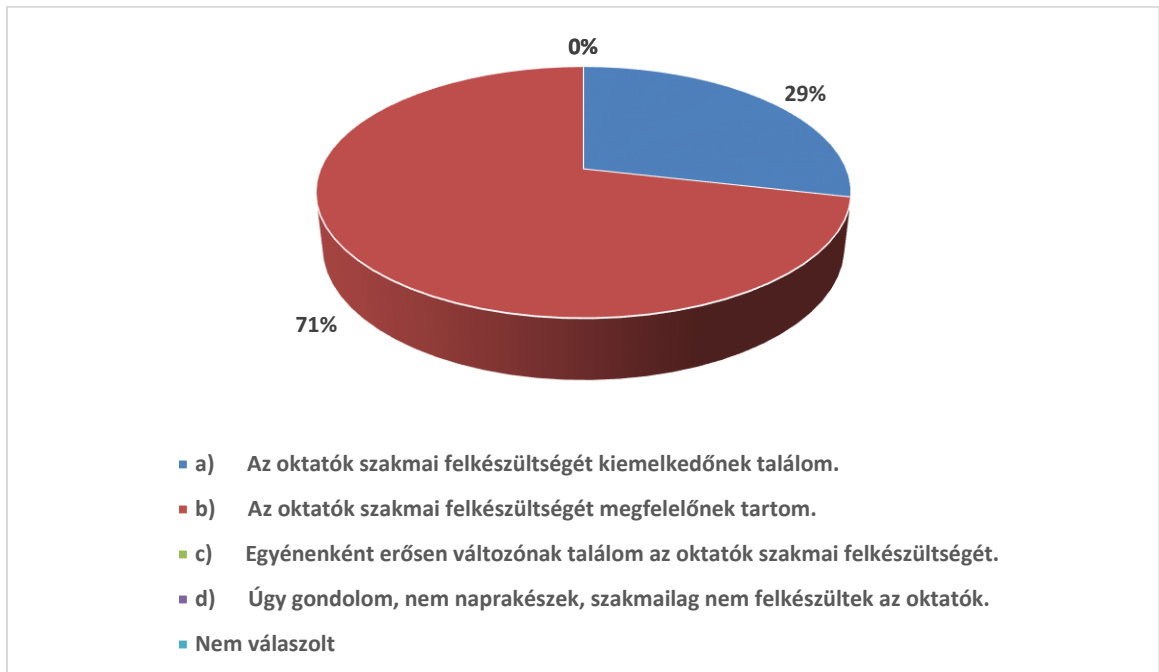
3. Mennyire elégedett Ön a tantárgyi hálóval?



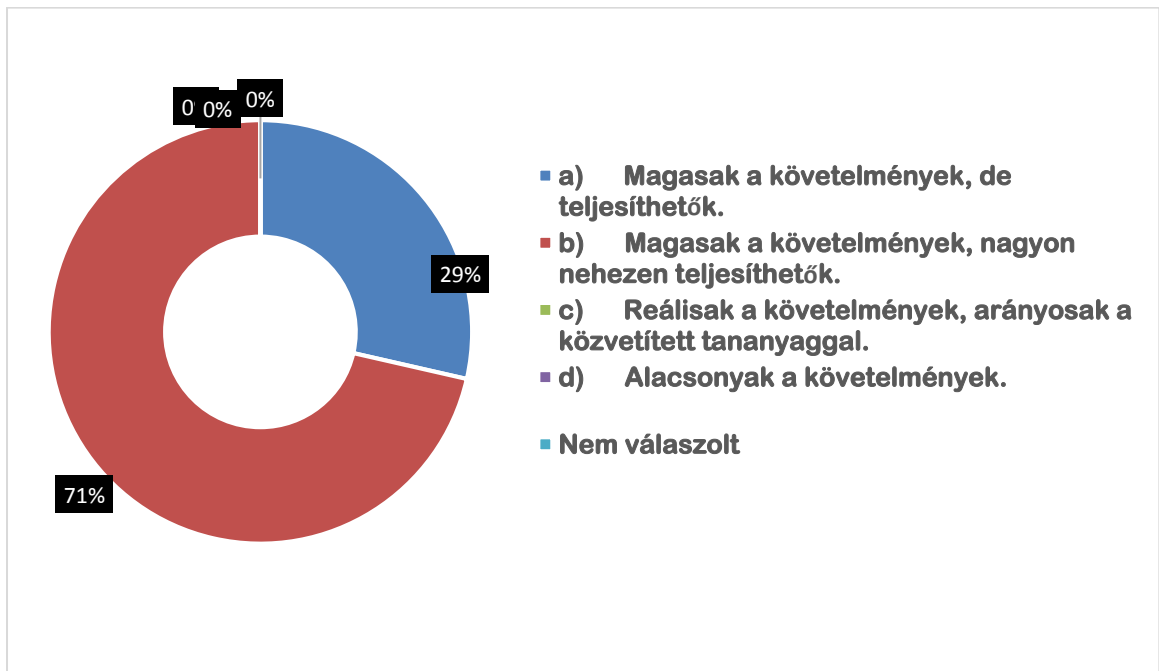
4. Megítélése szerint Önnek mely képességeit fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányai? Kérem, jelölje meg a három legjellemzőbbet!



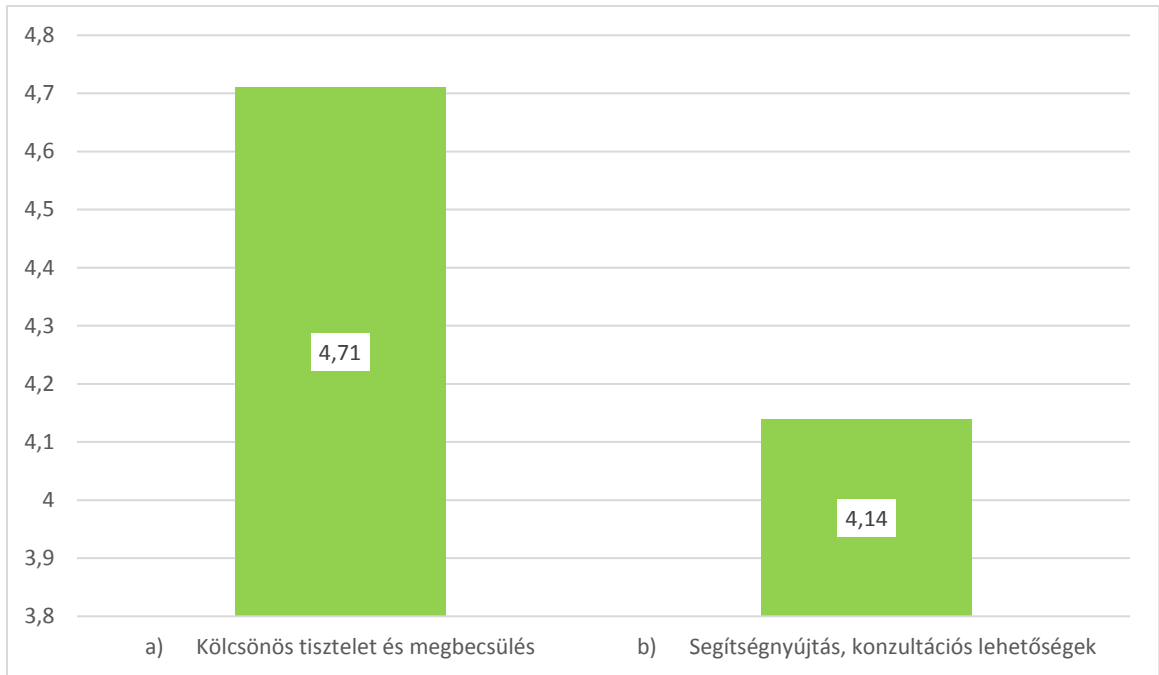
5. Mennyire elégedett Ön az oktatók szakmai felkészültségével?



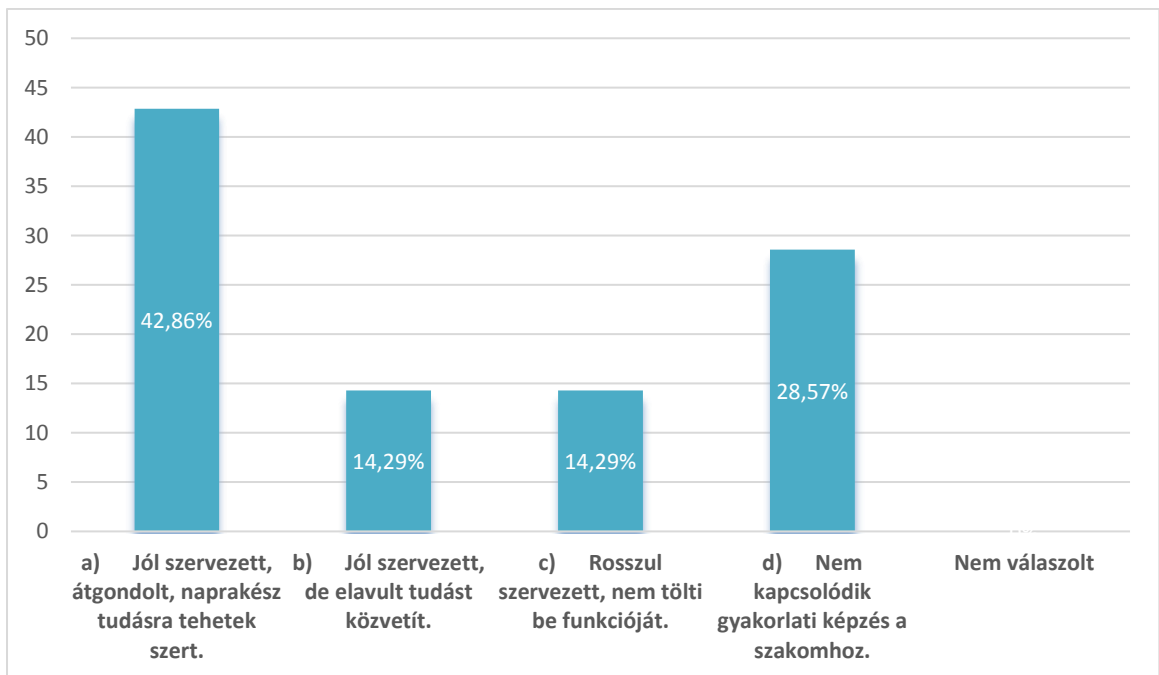
6. Mi a véleménye a tantárgyi követelményrendszeréről?



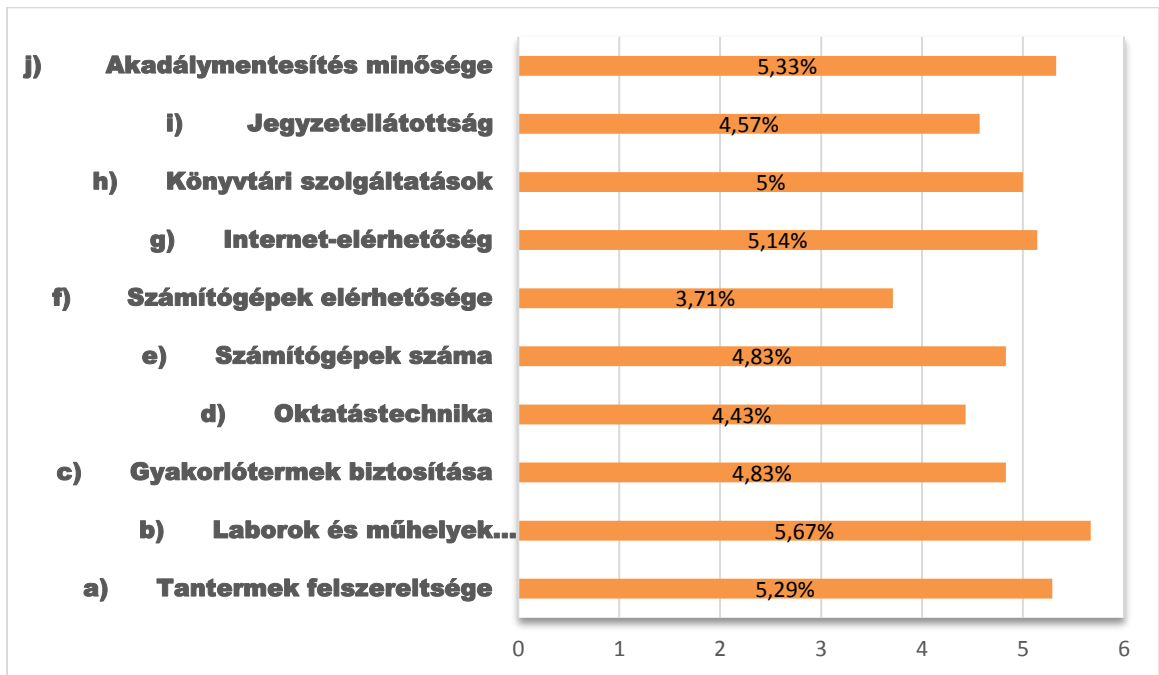
7. Kérem, értékelje az oktatók és a hallgatók viszonyát az Ön szakján 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem jellemző, 6= erősen jellemző.



8. Milyennek találja a szakjához kapcsolódó gyakorlati képzést?



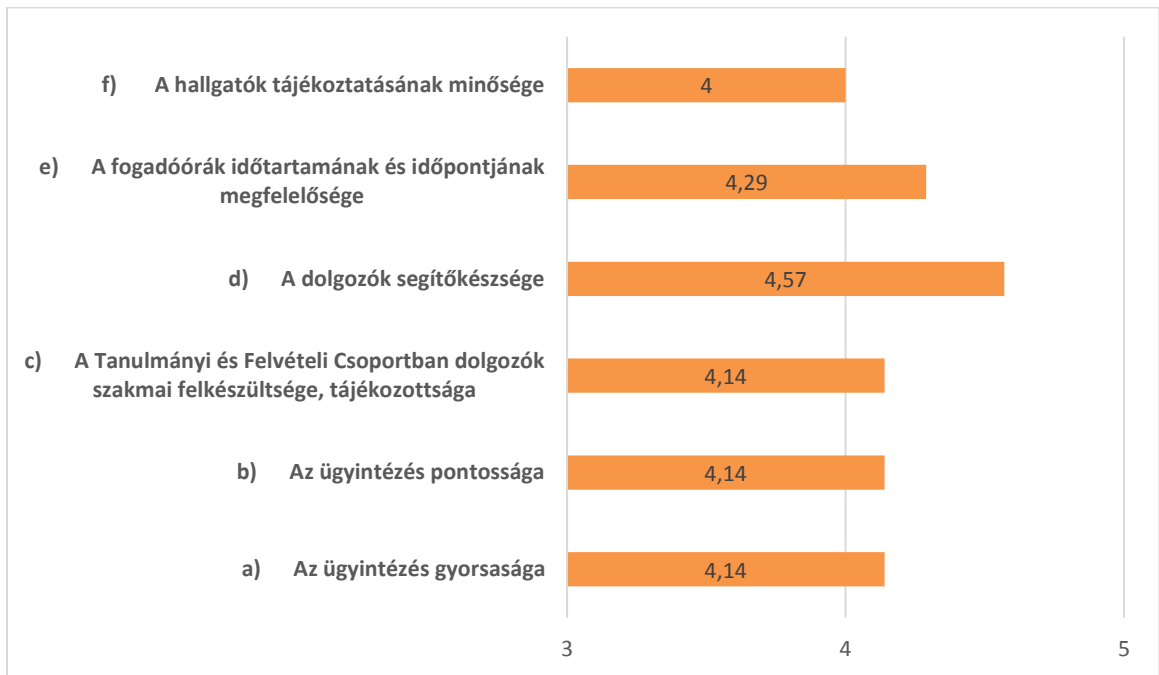
9. Kérem, értékelje a szakképzési infrastruktúráját 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=tejesen elégedett vagyok vele.



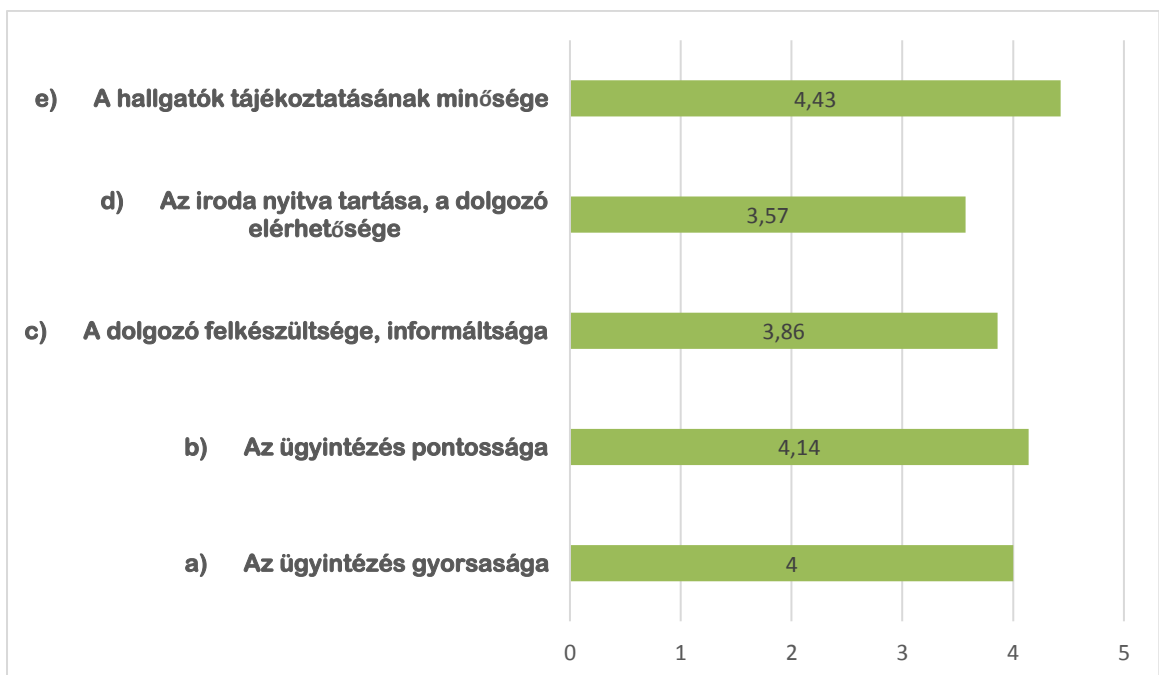
10. Mennyire elégedett Ön a szak által szervezett tanulmányutakkal?



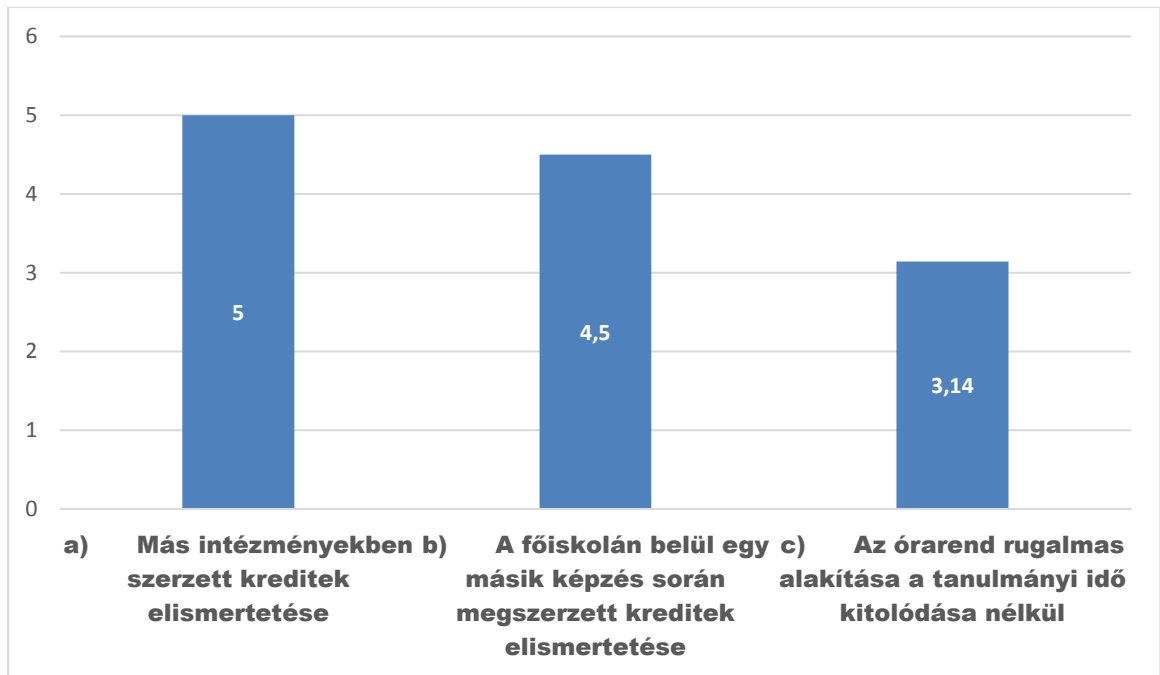
11. Kérem, értékelje a Tanulmányi és Felvételi Csoport működését 1-6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6= teljesen elégedett vagyok vele.



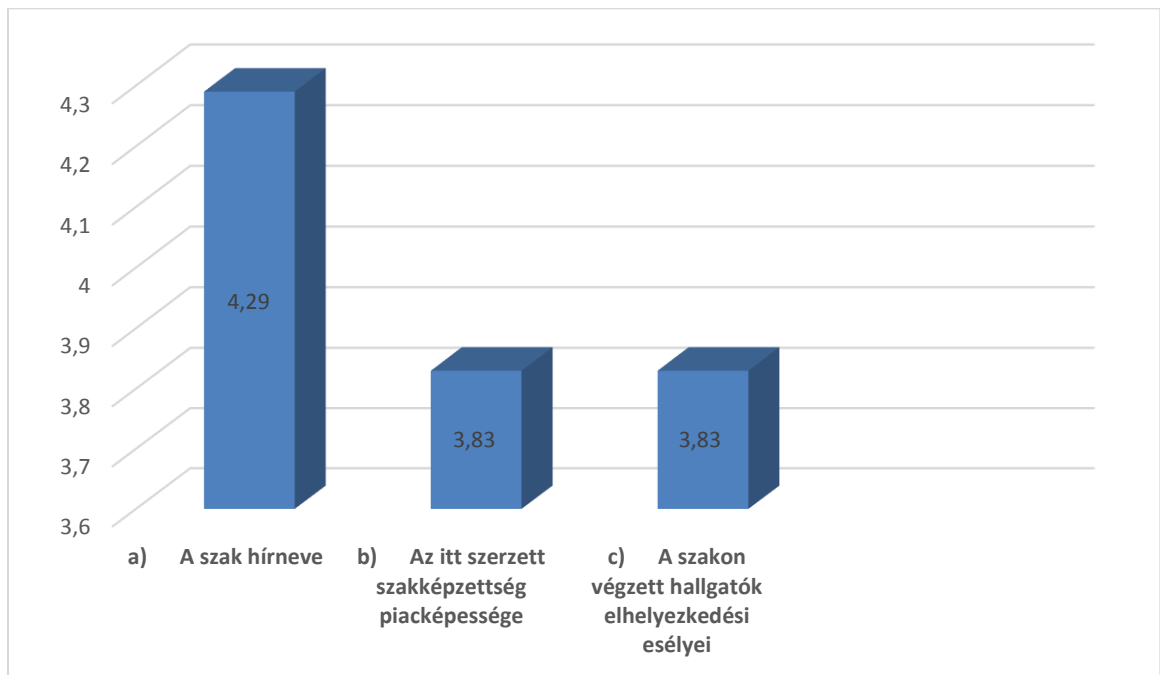
12. Kérem, értékelje az intézeti adminisztrációt 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.



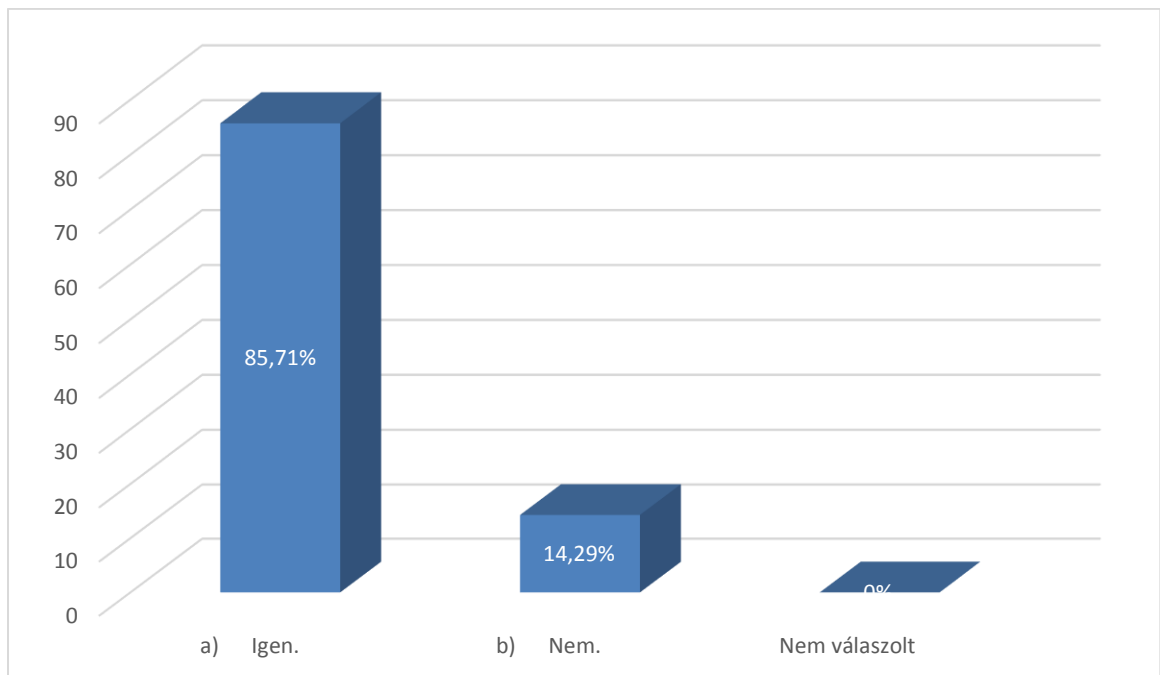
13. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.



14. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.



15. Szeretne-e majd az itt szerzett szakképzettséggel elhelyezkedni?



16. A szakra vonatkozó fejlesztési javaslatok

Az órák ütköztetését nullára kellene csökkenteni. A számonkérésnél legyen megkülönböztetve a Fozsk és Bsc szakirány, mert adott tárgyból kevesebb az óraszámunk, de ugyanaz a vizsga követelményszintje. Nagyobb hangsúlyt kellene fordítani a gyakorlati képzésre. Sajnos kevés, csak látni diákon és könyvekben 1-1 gépet, műveletet. Az iskola felszereltsége megengedi a színvonalas gyakorlati képzést, erre kellene koncentrálni. Több műhelygyakorlat.

17. Munkarend

