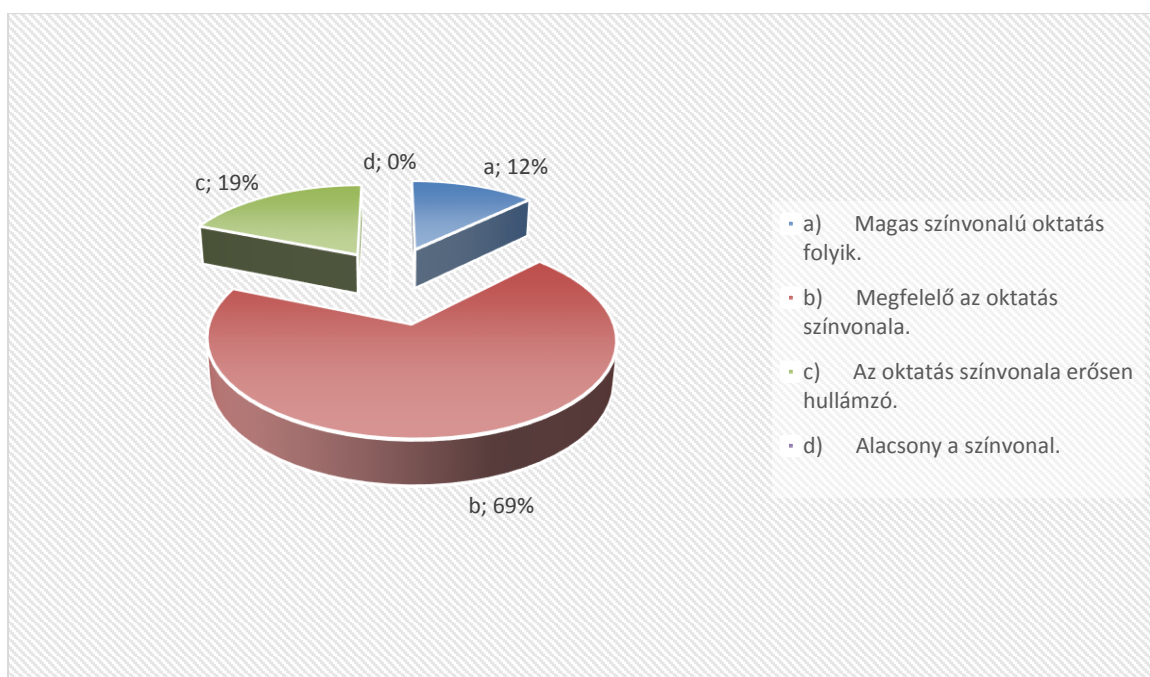


Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki szakra vonatkozó hallgatói elégedettségmérési eredmények

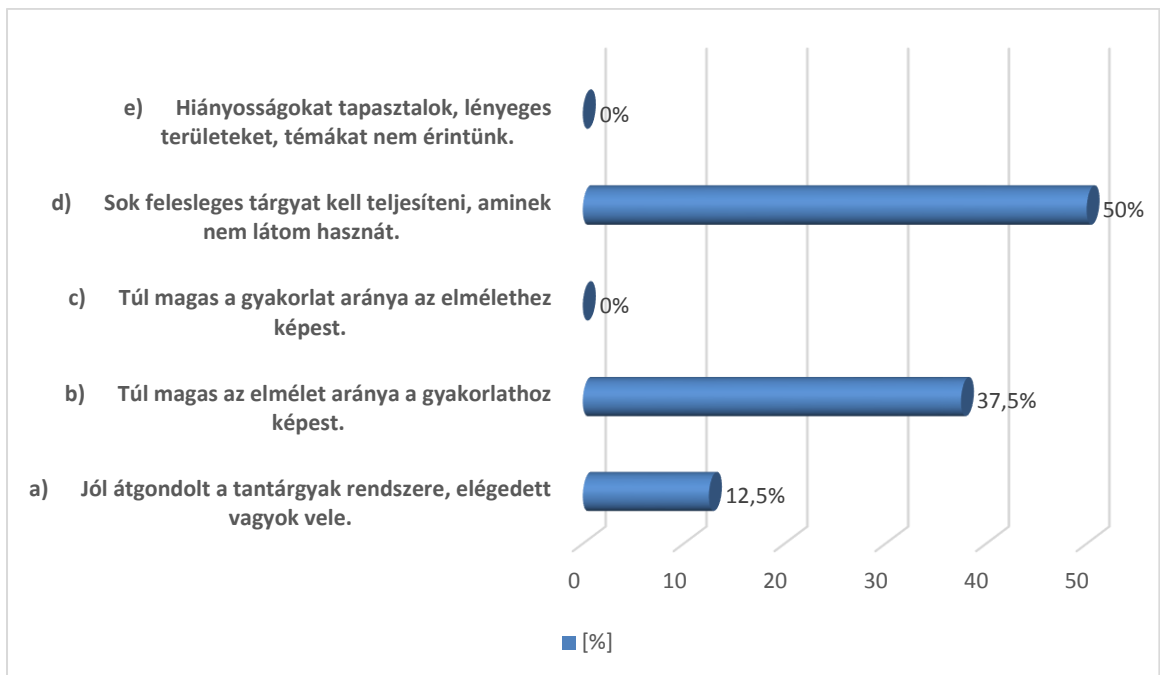
(16 fő 27,58%)

2014. szeptember

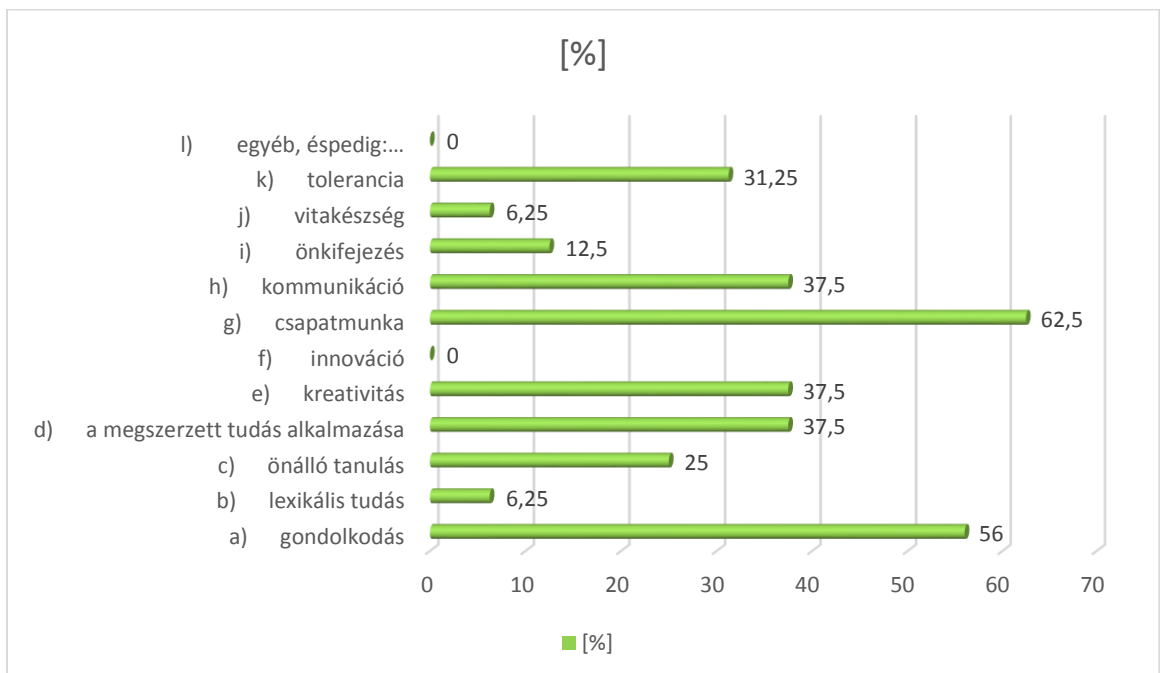
1. Válaszadók száma és aránya az aktív státuszú hallgatói létszámhoz képest.
2. Mennyire elégedett Ön a szakon folyó oktatás színvonalával?



3. Mennyire elégedett Ön a tantárgyi hálóval?



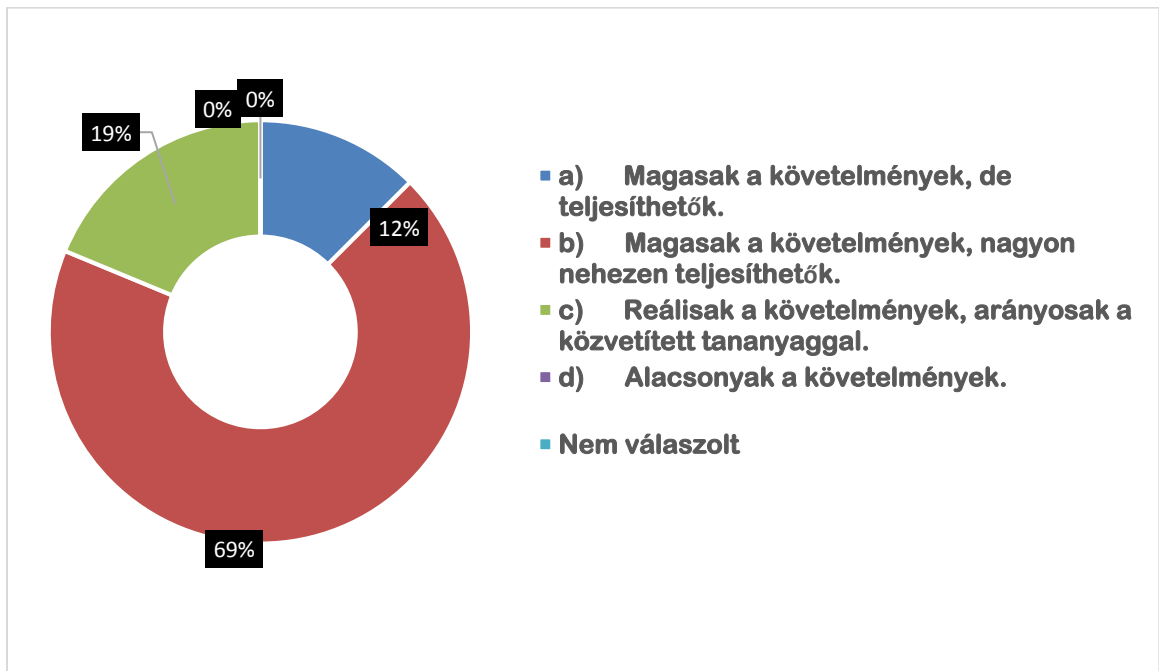
4. Megítélése szerint Önnek mely képességeit fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányai? Kérem, jelölje meg a három legjellemzőbbet!



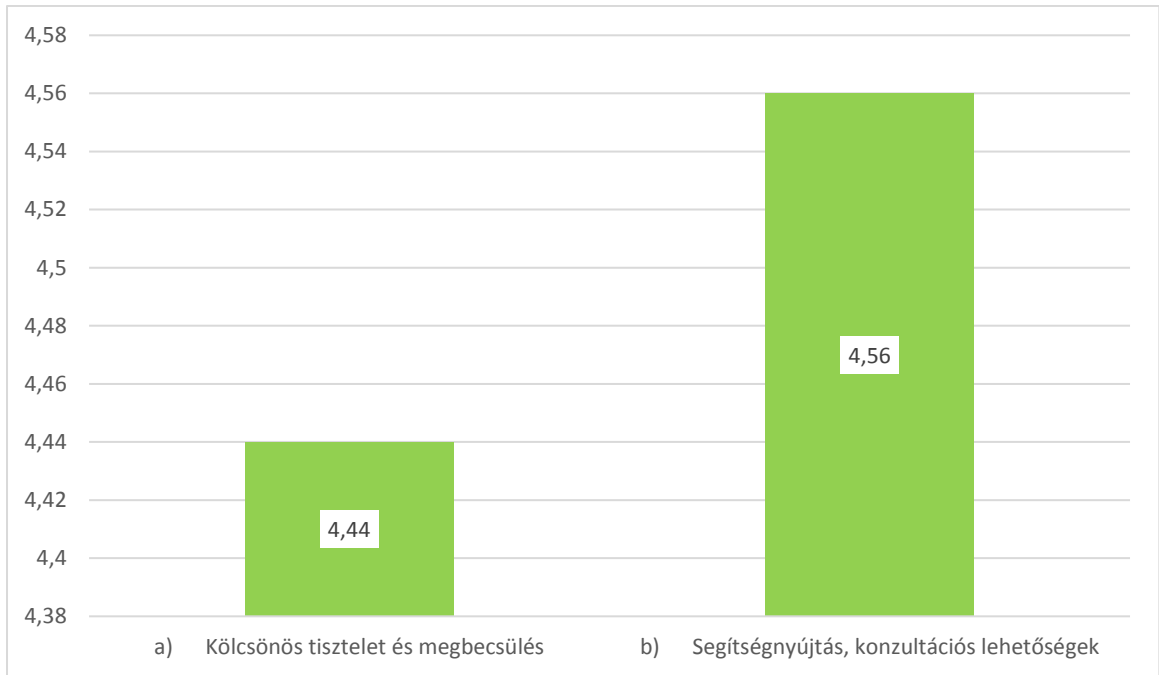
5. Mennyire elégedett Ön az oktatók szakmai felkészültségével?



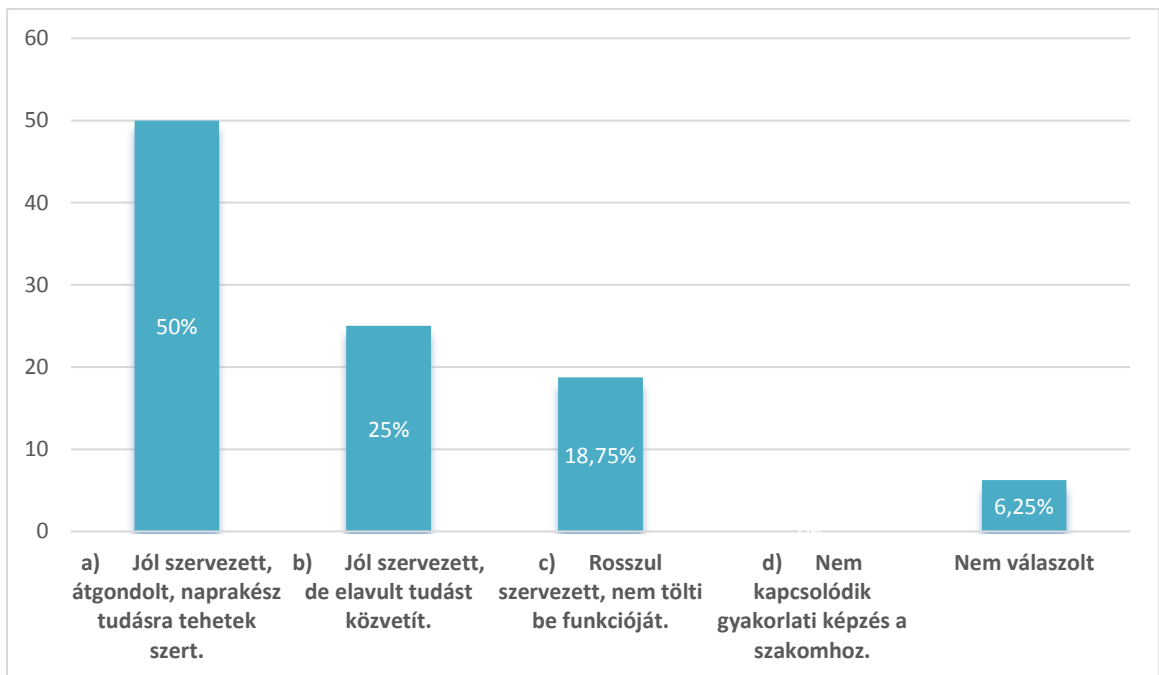
6. Mi a véleménye a tantárgyi követelményrendszeréről?



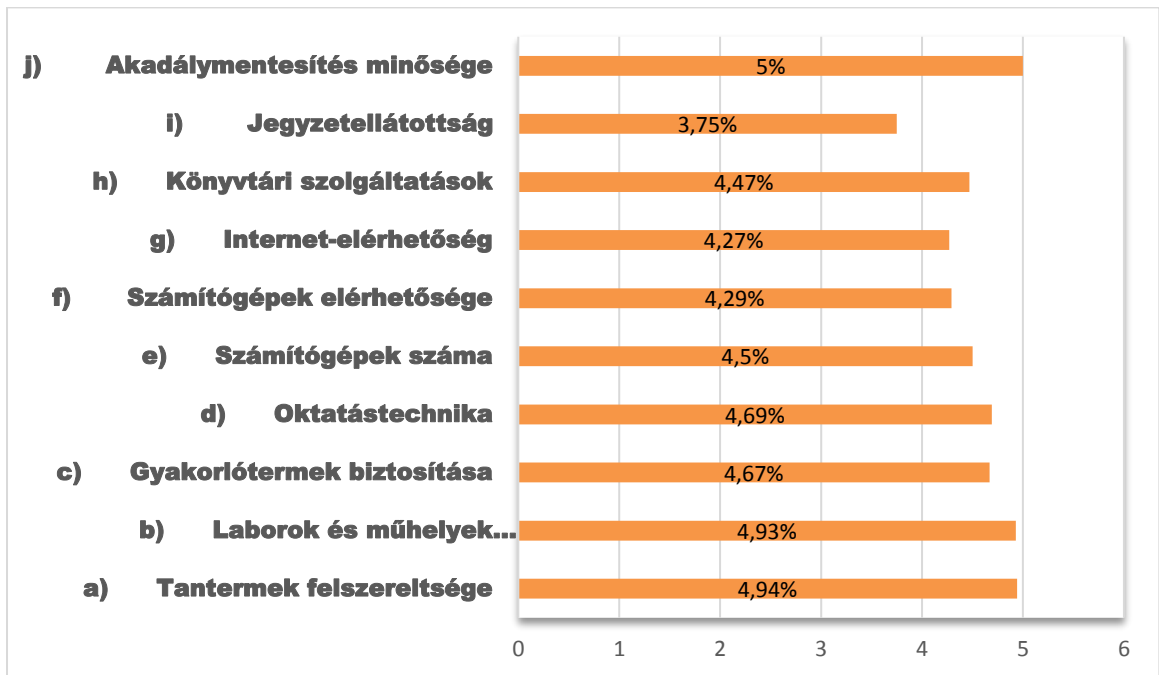
7. Kérem, értékelje az oktatók és a hallgatók viszonyát az Ön szakján 1 – 6-ig, ahol 1=egáltalán nem jellemző, 6= erősen jellemző.



8. Milyennek találja a szakjához kapcsolódó gyakorlati képzést?



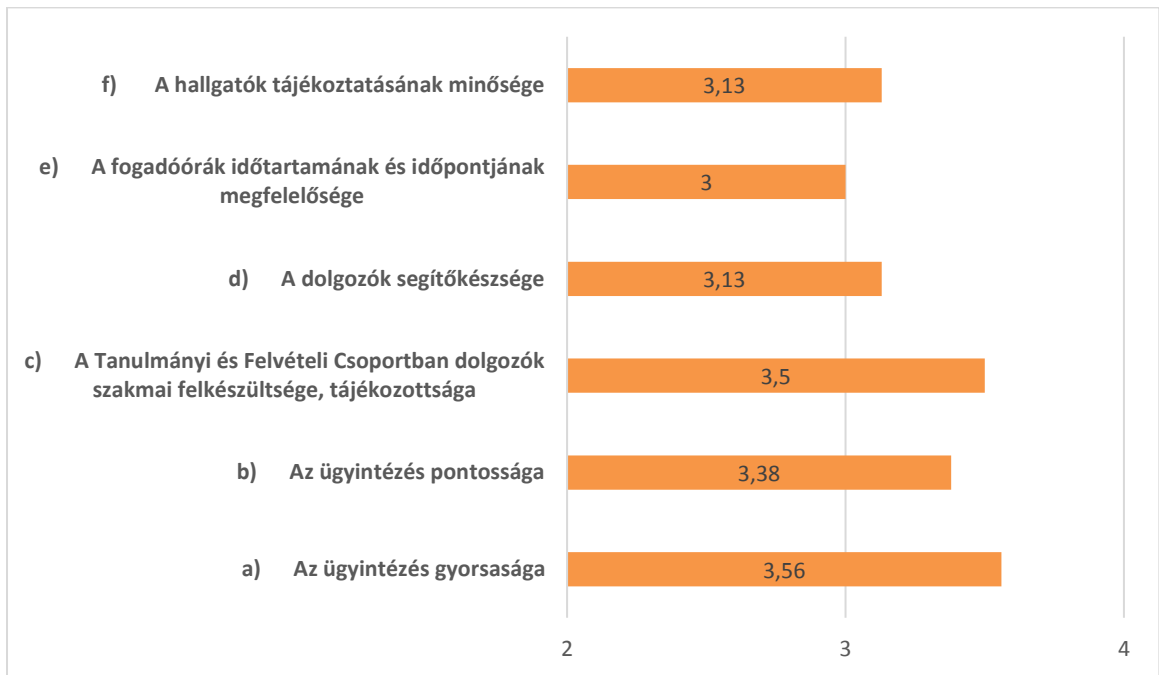
9. Kérem, értékelje a szakképzési infrastruktúráját 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=tejesen elégedett vagyok vele.



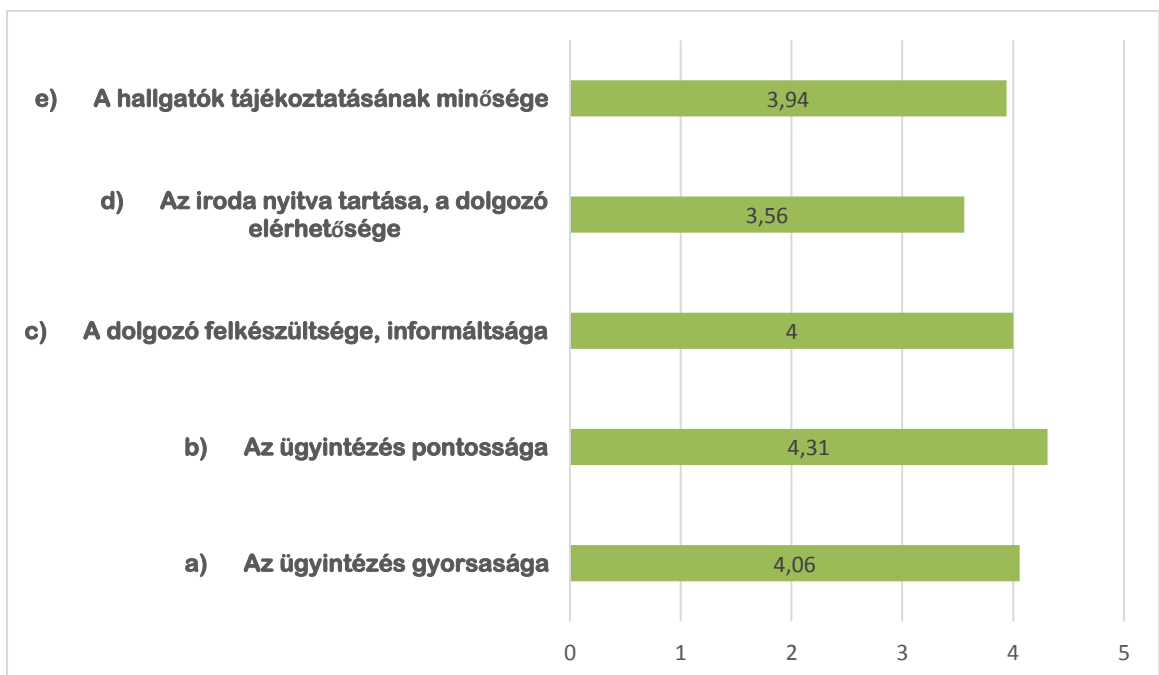
10. Mennyire elégedett Ön a szak által szervezett tanulmányutakkal?



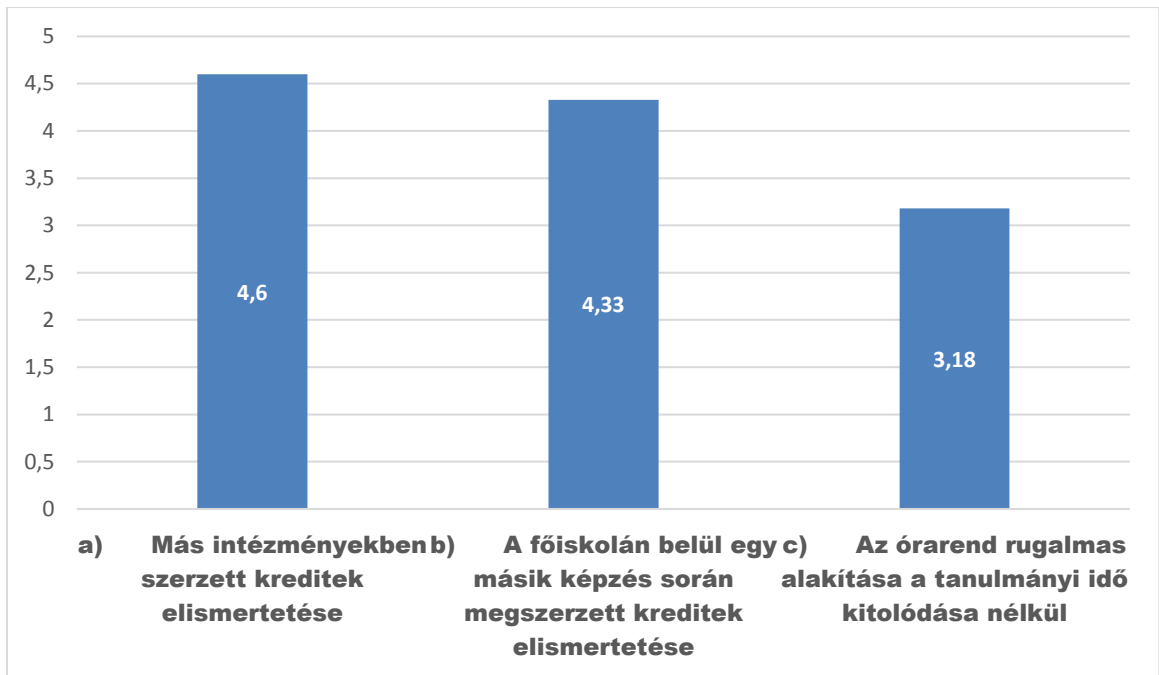
11. Kérem, értékelje a Tanulmányi és Felvételi Csoport működését 1-6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6= teljesen elégedett vagyok vele.



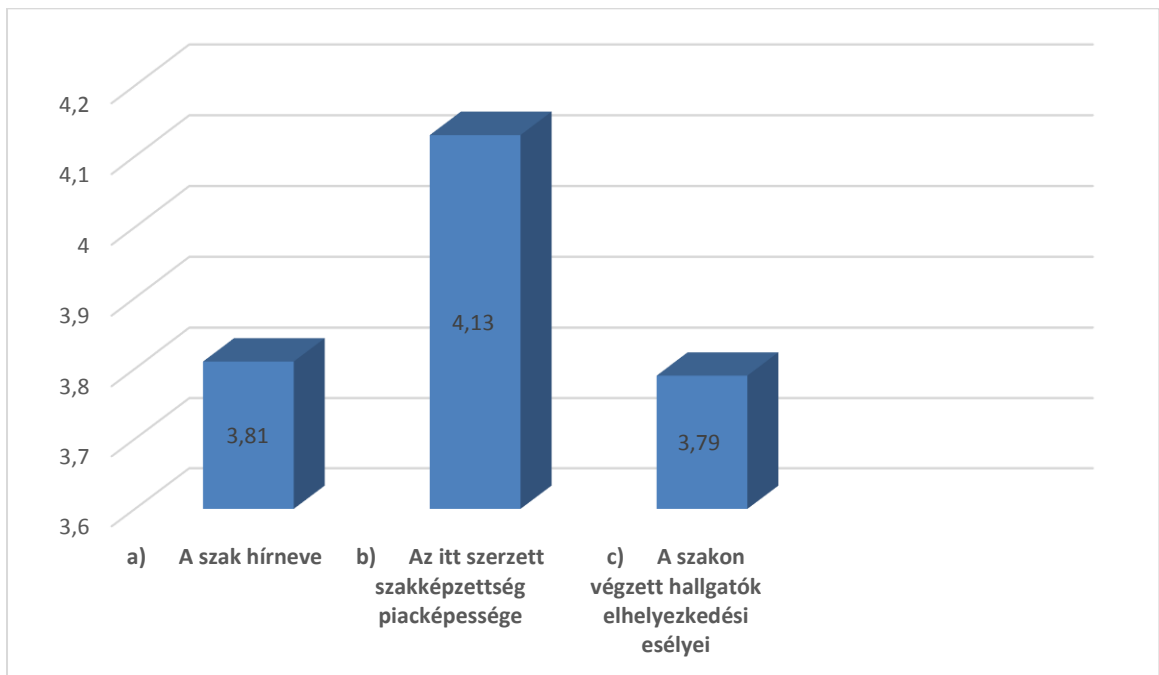
12. Kérem, értékelje az intézeti adminisztrációt 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.



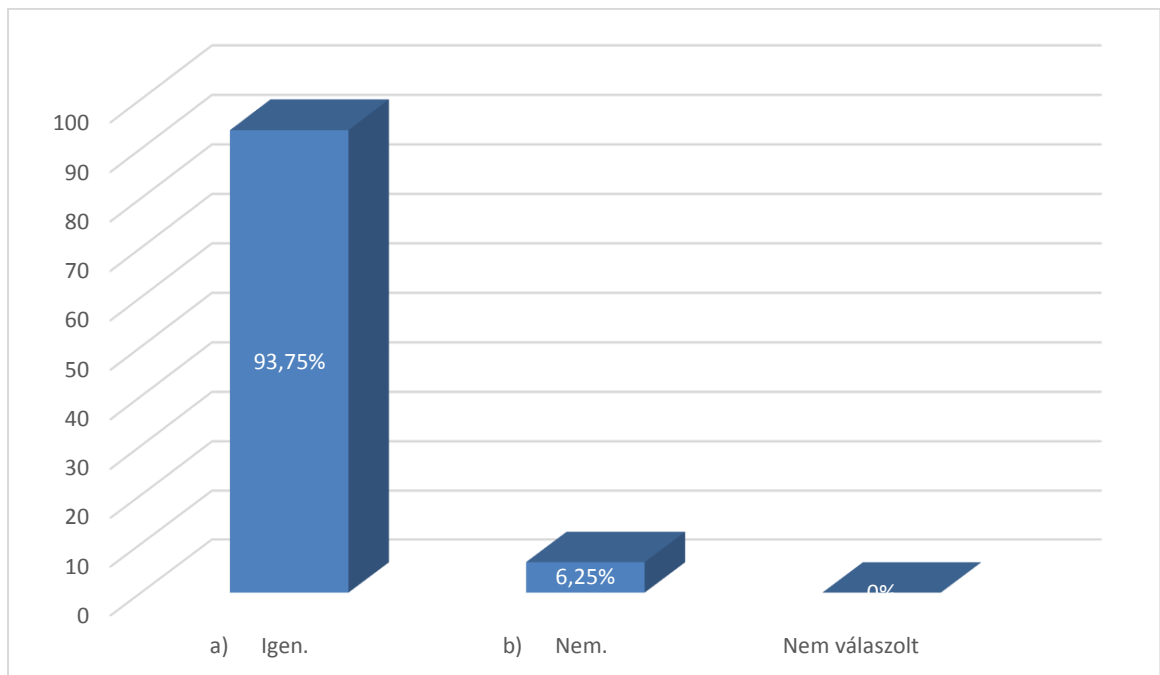
13. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.



14. Kérem, értékelje a szakot az alábbi szempontok alapján 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele.



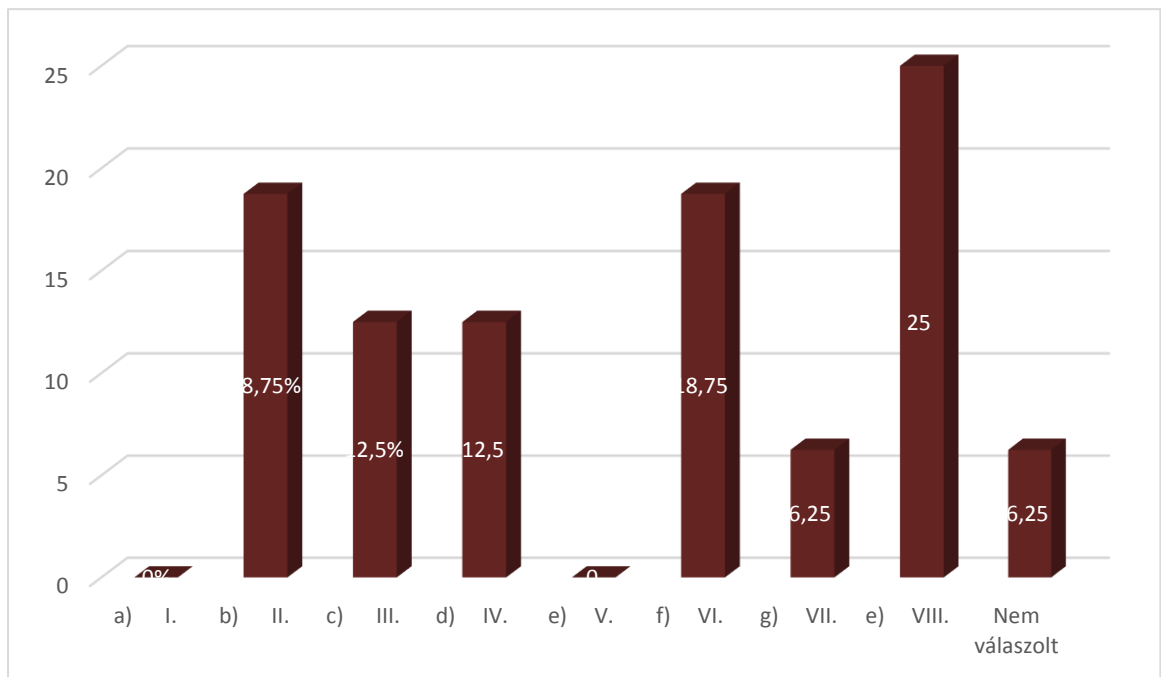
15. Szeretne-e majd az itt szerzett szakképzettséggel elhelyezkedni?



16. A szakra vonatkozó fejlesztési javaslatok

Gyakorlati oktatás erősítése, komolyabb gyakorlati oktatás, több gyakorlati foglalkozásra lenne szükség, átgondolatlan a tárgyak előkövetelmény-rendszere, túl sok a kötelezően teljesíthető, lényegtelen töltelékanyagok száma, túl kevés a gyakorlat az elmülethez képest.

17. A hallgatók által teljesített félévek száma



18. Munkarend

